

**Календарный план инновационной деятельности «Внедрение модели сопровождения интеллектуально одарённой молодёжи в процессе её профессионального становления» на 2016/2017 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>I. Подготовительный этап</b>			
1.	Инструктивно-методическое совещание по реализации инновационного проекта в 2016/2017 учебном году	Август	Кузьмич И.Г. Кинчак Л.А. Проневич А.И.
2.	Корректировка структуры управления проектом, должностных инструкций, распределение обязанностей	Август	Кузьмич И.Г. Кинчак Л.А. Проневич А.И.
3.	Издание приказа об организации инновационной деятельности педагогического коллектива на 2016/2017 учебный год	Сентябрь	Кузьмич И.Г.
4.	Размещение на сайте учреждения информации об инновационной деятельности	Сентябрь	Кинчак Л.А. Куц В.В.
5.	Разработка локальных управленческих документов, регламентирующих инновационную деятельность	Сентябрь	Кузьмич И.Г. Кинчак Л.А. Проневич А.И. Монина Л.А.
6.	Организация работы проблемных и творческих групп по реализации задач и основных направлений проекта, распределение функциональных обязанностей участников проекта	Сентябрь	Кузьмич И.Г. Кинчак Л.А. Проневич А.И.

7.	Организация психолого-педагогического и тьюторского сопровождения интеллектуально одарённых и высокомотивированных учащихся	Сентябрь	Кузьмич И.Г. Кинчак Л.А. Проневич А.И. Монина Л.А.
<b>II. Диагностический этап</b>			
1.	Входная диагностика рефлексивных, исследовательских, проектировочных умений педагогов	Сентябрь	Лысенко О.И.
2.	Самоанализ работы педагогов с интеллектуально одаренными и высокомотивированными учащимися	Август	Учителя-тьюторы
3.	Промежуточная диагностика сформированности ключевых компетенций учащихся, развитие которых прогнозируется в ходе инновационной деятельности	Сентябрь	Лысенко О.И.
4.	Промежуточная диагностика профессиональных склонностей интеллектуально одаренных и высокомотивированных учащихся	Сентябрь	Лысенко О.И.
5.	Промежуточная диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка	Сентябрь	Лысенко О.И.
6.	Проведение психолого-педагогического консилиума по итогам диагностик	Октябрь	Кинчак Л.А. Проневич А.И. Лысенко О.И.
7.	Корректировка банка данных интеллектуально одарённых и высокомотивированных учащихся	Октябрь	Кинчак Л.А. Проневич А.И. Лысенко О.И.
<b>III. Практический этап</b>			

1.	Заседание методического совета «Организация и методическое сопровождение реализации инновационного проекта в 2016/2017 учебном году»	Сентябрь	Проневич А.И.
2.	Проведение индивидуального педагогического исследования педагогов в рамках проекта	В течение года	Учителя-тьюторы
3.	Самообразование педагогов по теме инновационной деятельности	В течение года	Учителя-тьюторы
4.	Выпуск гимназического вестника «Методический портфель инновационной деятельности»	Январь Март	Проневич А.И.
5.	Разработка индивидуальной образовательной программы интеллектуально одарённых учащихся	Сентябрь	Кинчак Л.А. Проневич А.И. Лысенко О.И., учителя-тьюторы
6.	Разработка планов психолого-педагогического и тьюторского сопровождения интеллектуально одарённых и высокомотивированных учащихся	Сентябрь	Кинчак Л.А. Проневич А.И. Лысенко О.И., учителя-тьюторы
7.	Проведение занятий спецкурса для учащихся «Реализуй себя»	В течение года	Лысенко О.И.
8.	Планирование работы педагогов-тьюторов	Сентябрь	Учителя-тьюторы
9.	Семинар «Рефлексивная и проектировочная компетенции педагогов»	Октябрь	Кинчак Л.А. Проневич А.И. Лысенко О.И.

10.	Постоянно действующие семинары: - «Профориентация в процессе изучения учебных предметов» - «Сопровождение и поддержка сетевой проектной деятельности учащихся»	В течение года	Кинчак Л.А. Проневич А.И.
11.	Психологические тренинги для педагогов «Развитие и совершенствование рефлексивных способностей педагогов»	В течение года	Лысенко О.И.
12.	Повышение квалификации педагогов	В соответствии с графиком повышения квалификации	Проневич А.И. учителя-тьюторы, представители СППС
13.	Проведение педагогических советов по проблематике инновационного проекта «Формирование исследовательских компетенций учащихся»	В течение года	Кузьмич И.Г.
14.	Публикации педагогов в периодической печати по проблематике инновационного проекта	В течение года	Кинчак Л.А. Проневич А.И. Монина Л.А. Лысенко О.И., учителя-тьюторы
15.	Организация изучения предметов на повышенном уровне, факультативных занятий, объединений по интересам, платных образовательных услуг на основании изучения запросов одарённых и высокомотивированных учащихся и их законных представителей	Август	Кинчак Л.А.
16.	Организация межшкольных факультативов	Август	гимназия № 3 школа № 5
17.	Дистанционное обучение учащихся	В течение года	Учителя-тьюторы
18.	Участие в международных проектах	В течение года	Учителя-тьюторы

19.	Организация эффективной работы с одарёнными учащимися в научном обществе учащихся «Инсайт» в соответствии с их профессиональными склонностями и способностями	Сентябрь	Кинчак Л.А. Проневич А.И.
20.	Организация сотрудничества с высшими учебными заведениями г. Бреста	Октябрь	Кузьмич И.Г. Кинчак Л.А. Проневич А.И.
21.	Организация и участие в сетевом взаимодействии с учреждениями образования - участниками инновационного проекта	В течение года	Кинчак Л.А. Проневич А.И.
22.	Сотрудничество с учреждениями города по осуществлению профессиональной ориентации учащихся	В течение года	Лысенко О.И. Станкеева И.В.
23.	Сотрудничество с Российским центром культуры и науки	В течение года	Кинчак Л.А.
24.	Проведение международных семинаров для педагогов	В течение года	Кузьмич И.Г. Кинчак Л.А. Проневич А.И.
25.	Совместное собрание учащихся и родителей «Особенности образовательного процесса нового учебного года»	Сентябрь	Кузьмич И.Г. Кинчак Л.А.
26.	Участие учащихся в республиканской олимпиаде по учебным предметам	Октябрь-март	Кинчак Л.А., учителя-тьюторы

27.	Проведение конференции исследовательских работ учащихся «Дети. Творчество. Интеллект»	Апрель	Проневич А.И., учителя-тьюторы
28.	Участие в районном и областном конкурсах исследовательских работ учащихся	Ноябрь Январь	Кинчак Л.А. Проневич А.И., учителя-тьюторы
29.	Проведение декады профориентации	Март	Кинчак Л.А. Проневич А.И. Монина Л.А.
30.	Проведение игр интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»	Апрель-май	Кинчак Л.А. Монина Л.А.
31.	Проведение тематических и интеллектуальных конкурсов	В течение года	Руководители МО
32.	Работа гимназического клуба «Дебаты»	В течение года	Кинчак Л.А. Монина Л.А.
33.	Ежегодный интеллектуальный марафон «Гимназист года» с вручение премии лучшим гимназистам	В течение года	Кинчак Л.А. Монина Л.А.
34.	Работа гимназического самоуправления учащихся	В течение года	Кинчак Л.А. Монина Л.А. Денисюк Н.А.

35.	Издание творческих работ учащихся	Май	Кинчак Л.А. Проневич А.И. Монина Л.А. Денисюк Н.А.
36.	Проведение совместной практической деятельности гимназии с другими учреждениями образования города, высшими учебными заведениями, иными образовательными учреждениями города	В течение учебного года	Кинчак Л.А. Проневич А.И. Монина Л.А.
37.	Ролевые игры для учащихся 10-го класса	В течение учебного года	Лысенко О.И. Станкеева И.В.
38.	Индивидуальные и групповые консультации для учащихся	В течение учебного года	Лысенко О.И. Станкеева И.В.
39.	Профинформирование учащихся и родителей	В течение учебного года	Лысенко О.И. Станкеева И.В.
40.	Организация совместных круглых столов учащихся и родителей с участием представителей различных профессий	В течение учебного года	Лысенко О.И. Станкеева И.В.
41.	Проведение флешмобов: - «Ярмарка увлечений» - «Планета готовится к Новому году»	Октябрь Декабрь	Учителя-тьюторы Учителя-тьюторы



42.	Родительское собрание «Психологические особенности развития личности старшеклассников»	Февраль	Кинчак Л.А. Проневич А.И. Монина Л.А. Лысенко О.И.
43.	Обучающие семинары для родителей: - «Внимательным родителям об одарённых детях» - «Ошибки при выборе профессии. Последствия ошибок при выборе профессии»	Ноябрь Апрель	Кинчак Л.А. Проневич А.И. Монина Л.А. Лысенко О.И.
44.	Информационное просвещение родителей по вопросам проблематики проекта	В течение года	Кинчак Л.А. Проневич А.И. Монина Л.А. Лысенко О.И., учителя-тьюторы
45.	Создание системы научно-методического и информационного обеспечения инновационной работы в учреждении образования: · банк видео и компьютерных записей уроков и внеклассных мероприятий вместе со сценарным и методическим материалом на бумажном (электронном) носителе; · мультимедийные презентации для проведения обучающих семинаров для педагогов; · подборки статей периодической печати и материалов для педагогов; · аннотированная библиография профессионально значимой литературы; · описание мониторинговых и диагностических процедур.	В течение года	Кинчак Л.А. Проневич А.И. Монина Л.А. Лысенко О.И. Вершицкая Е.С., учителя-тьюторы

**VII. Рефлексивно-аналитический этап**

1.	Анализ промежуточных результатов, коррекция, регулирование инновационного процесса	Январь Июнь	Кинчак Л.А. Проневич А.И. Монина Л.А. Лысенко О.И.
2.	Изучение уровня обученности и личностного развития учащихся	Май	Кинчак Л.А. Проневич А.И. Монина Л.А. Лысенко О.И.
3.	Изучение уровня развития ключевых компетенций учащихся	Май	Кинчак Л.А. Проневич А.И. Монина Л.А. Лысенко О.И.
4.	Ведение педагогами рефлексивного дневника учащегося	В течение учебного года	Педагоги
5.	Заседание методического совета по вопросам анализа результатов инновационной деятельности за учебный год	Май	Проневич А.И.
6.	Информирование законных представителей учащихся о ходе реализации инновационного проекта	В течение учебного года	Кинчак Л.А., классные руководители, учителя-тьюторы

7.	Диагностика удовлетворённости педагогов, учащихся и их законных представителей результатами реализации инновационного проекта	Май	Лысенко О.И.
8.	Взаимодействие с консультантом инновационного проекта по вопросам: ведение документации; выявление и фиксация результатов, предоставление инновационного педагогического опыта.	В течение учебного года	Кинчак Л.А.
9.	Подведение промежуточных результатов деятельности педагогов, учащихся по теме проекта	В течение учебного года	Кинчак Л.А. Проневич А.И. Монина Л.А. Лысенко О.И.
10.	Подготовка справки о результатах реализации инновационного проекта в 2016/2017 учебном году	Апрель	Кузьмич И.Г. Кинчак Л.А.
11.	Совещание при директоре «Анализ промежуточных итогов инновационной деятельности»	Январь	Кузьмич И.Г. Кинчак Л.А.
12.	Проведение педагогического совета «Итоги работы школы в условиях инновационной деятельности»	Май	Кинчак Л.А. Проневич А.И. Монина Л.А. Лысенко О.И.
13.	Разработка плана работы по реализации инновационного проекта на 2017/2018 учебный год.	Апрель	Кинчак Л.А. Проневич А.И. Монина Л.А. Лысенко О.И.

14.	Рефлексивные и коррекционно-инструктивные совещания	В течение года	Кинчак Л.А. Проневич А.И. Монина Л.А. Лысенко О.И.
-----	---	----------------	---